



Abu Dhabi Grammar School
(Canada)

Students with Special Education Needs
(SEN)

DEFINITIONS

Students with special needs are those whose needs are such that they require supports in addition to those provided by a classroom teacher. Students who require additional support may have any disability, disorder, difficulty, impairment, exceptional needs or other additional needs that may be caused by mental, behavioral, physical, emotional or cognitive factors which may affect a student's learning and his or her educational performance.

Gifted and talented students have exceptional abilities and talents either academically or in a specific field. Their current attainment or perceived potential

أبوظبي جرامر سكول
(كندا)

الطلاب ذو الاحتياجات التعليمية الخاصة
(اس أي ان)

التعريفات

الطلاب ذو الاحتياجات الخاصة هم الطلاب الذين في حاجة إلى الدعم بالإضافة إلى مساعدة معلم الفصل الدراسي. قد يعاني الطلاب ممن في حاجة إلى دعم إضافي من أي عجز أو اضطراب أو صعوبة أو ضعف أو احتياجات استثنائية أو احتياجات إضافية أخرى بسبب عوامل عقلية أو سلوكية أو بدنية أو عاطفية أو إدراكية قد تؤثر على تعلم الطالب وأدائه التعليمي.

يتسم الطلاب الموهوبون والأذكياء بقدرات ومواهب استثنائية من الناحية التعليمية أو في أي مجال

places them significantly ahead of the majority of their peers in one or more of the following areas:

- Intellectual ability
- Subject specific aptitude
- Social maturity and leadership
- Mechanical/technical/technological ingenuity
- Visual and performing arts
- Psychomotor ability

GENERAL PRINCIPLES

Abu Dhabi Grammar School (Canada) is committed to providing an appropriate education for all students by responding to their unique needs on an individual basis through the provision of a range of organizational and instructional options to enhance opportunities and the provision of continuity in programming for all students.

- Abu Dhabi Grammar School (Canada) is committed to quality education for all students through the

محدد، علاوة على أن مستوى تحصيلهم وإدراكهم في الوقت الحالي يجعلهم متميزين بشكل كبير عن أقرانهم في واحدة أو أكثر من الأمور التالية:

- القدرة العقلية
- قابلية استيعاب مادة دراسية محددة
- النضوج والقيادة المجتمعية
- البراعة الميكانيكية والفنية والتكنولوجية
- الفنون البصرية وفنون الأداء
- القدرة الحركية النفسية

مبادئ عامة

تلتزم أبوظبي جرامر سكول بتوفير التعليم المناسب لكافة الطلاب عن طريق تلبية احتياجاتهم غير المألوفة لكل فرد على حدة وذلك من خلال توفير مجموعة من الخيارات التنظيمية والتعليمية لتعزيز فرص توفير برامج لكافة الطلاب واستمرارها.

- تلتزم أبوظبي جرامر سكول بجودة التعليم المقدم لكافة الطلاب من خلال توفير

provision of qualified teachers who are responsible for ensuring that the objectives of the program match, as much as possible, student strengths and needs

- Abu Dhabi Grammar School (Canada) endorses the value of inclusive schooling in accordance with the ADEC regulations:
- Abu Dhabi Grammar School (Canada) is committed to “developing and implementing educational programs for students with special needs within the regular instructional settings with their peers in age in accordance with the regulations

SERVICE DELIVERY MODEL

Services will be delivered through a clearly articulated, equitable model reflected in the planning framework and responsive to the needs identified through, school and individual program planning.

معلمين مؤهلين مسؤولين عن توفير برنامج مدرسية تتطابق أهدافها مع قدرات الطلاب واحتياجاتهم إلى أقصى درجة ممكنة.

- تدعم أبوظبي جرامر سكول قيمة التعليم المدرسي الشامل وفقا للوائح مجلس أبو ظبي للتعليم:

- تلتزم أبوظبي جرامر سكول بتطوير البرامج التعليمية وتطبيقها للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم من نفس السن داخل الفصول التعليمية المنتظمة وفقا للوائح مجلس أبو ظبي للتعليم.

نموذج توصيل الخدمة التعليمية

يتم توصيل الخدمات التعليمية من خلال نموذج واضح وعادل يظهر جلياً في إطار عمل توفير الاحتياجات المحددة في خطط البرامج المدرسية

وخطط الأفراد، ويظهر جلياً أيضاً في طريقة
التجاوب مع تلك الاحتياجات.

PROGRAM PLANNING

Abu Dhabi Grammar School (Canada) endorses a process of identification, assessment, program planning and evaluation as outlined in the ADEC regulations

- The principal is responsible for ensuring that there is a collaborative structure in place (School Planning Team or PPT) for decision-making regarding the use of allocated school-based resources and services and to facilitate the development and implementation of individual program plans.
- Abu Dhabi Grammar School (Canada) will provide qualified personnel to assist schools in the identification of students with special needs through assessment and evaluation.

التخطيط للبرنامج التعليمي

تدعم أبوظبي جرامر سكول عملية تحديد البرامج
التعليمية وتقييمها والإعداد لها كما هو محدد في
لوائح مجلس أبوظبي للتعليم.

- يتولى مدير المدرسة مسؤولية ضمان توفير
هيكل تعاوني (فريق التخطيط المدرسي أو
فريق التخطيط والتسكين) لاتخاذ القرارات
الخاصة بتخصيص الموارد المدرسية
وتسهيل تطوير خطط البرامج الفردية
وتطبيقها.

- توفر أبوظبي جرامر سكول فريق عمل
مؤهل لمساندة المدارس في تحديد الطلاب
ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال عملية
التقييم والتقدير.

- When formal assessment is deemed necessary by a School Planning Team, informed written consent from a parent/guardian is required prior to the assessment.
- In accordance with the ADEC's Special Education policy, "an individual program plan (IEP), based on the student's strengths and needs will be developed and implemented at the school level for every student for whom the curriculum outcomes are not applicable and/or attainable".
- Transition planning is part of the individual planning process for each student with special needs.

- إذا تعين على فريق التخطيط المدرسي إجراء تقييم رسمي للطالب يتعين أولاً الحصول على موافقة كتابية رسمية من الأب / الوصي قبل إجراء التقييم.

- بناء على سياسة التعليم الخاص لمجلس أبو ظبي للتعليم، ثمة خطة برنامج فردي مستندة إلى قدرة الطالب واحتياجاته سيتم تطويرها وتطبيقها في المدرسة على كل طالب لا يرضى عن درجاته في المناهج الدراسية و/أو لا يستطيع الحصول عليها".

- إن خطة الانتقال من مرحلة تعليمية إلى أخرى هي واحدة من عمليات التخطيط الفردية الخاصة بكل طالب ذي احتياجات خاصة.

COLLABORATION

Abu Dhabi Grammar School (Canada) will ensure that the individual program planning process is collaborative in meeting student

التعاون

تؤكد أبوظبي جرامر سكول على أن عملية إعداد البرامج التعليمية للطلاب تتم بشكل تعاوني على

needs. In addition to appropriate staff, parents/guardians will be included at all stages of the planning process. Abu Dhabi Grammar School (Canada) is committed to working collaboratively with external agencies in program planning for students with special needs.

STUDENT PLACEMENT

Programming options shall be carefully considered for each individual student. In situations where a student with special needs requires a setting or services not available at their home School, the School Planning Team may initiate a referral for an alternative placement.

All placements in classes outside a student's home school are considered temporary. Placements will be reviewed annually or more often as needed.

النحو الذي يلبي احتياجات الطلاب. بالإضافة إلى فريق العمل المناسب، يشارك الآباء / الأوصياء في كافة مراحل إعداد البرامج. تلتزم مدرسة "أبو ظبي" (كندا) بالعمل التعاوني مع الهيئات الخارجية خلال إعداد البرامج التعليمية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

تسكين الطلاب

سيتم الأخذ في الاعتبار جيداً الخيارات التي يتضمنها البرنامج التعليمي بما يناسب كل طالب. في الحالات التي يحتاج فيها أي طالب ذو احتياجات خاصة إلى وضع خاص أو خدمات معينة غير متوفرة في مدرسته، يجوز لفريق التخطيط المدرسي إحالته إلى أي مكان بديل

يتم تسكين الطالب بشكل مؤقت في أماكن خارج مدرسته الأصلية، ويتم سنويًا أو عدة مرات مراجعة تلك الأماكن إذا لزم الأمر.

COMMUNICATION

Abu Dhabi Grammar School (Canada) will provide parents/guardians with clear information about the range of services and costs associated with the provision of support for students with special needs.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Abu Dhabi Grammar School (Canada) will support professional development opportunities for staff focused on meeting the needs of all students.

PROCEDURES

STUDENT PLACEMENT

When a School Planning Team determines that a student should be considered for placement in a special program outside their home school, the procedures for Special Class Placement, Creating Schools Populations Policy will apply.

التواصل

توفر أبوظبي جرامر سكول للآباء / الأوصياء المعلومات المفصلة الخاصة بمستوى وتكلفة الخدمات المرتبطة بتوفير الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

التطور المهني

تدعم أبوظبي جرامر سكول فرص التطور المهني لفريق العمل بالتركيز على احتياجات كافة الطلاب.

الإجراءات

مكان الطالب

عندما يقرر فريق التخطيط المدرسي أنه يجب تسكين طالب ما في برنامج خاص خارج مدرسته، يتم اتباع سياسة "تسكين الفئة الخاصة" وسياسة "الأعداد اللازمة لتكوين المدرسة".

Abu Dhabi Grammar School (Canada) may enter into agreements for the provision of external Services and benefits for students. When the agreement is for a tuition agreement the private school must teach the provincial curriculum and the program offered must be acceptable. Prior to consideration of such a request the following criteria must be met:

- The process of identification, assessment, program planning and evaluation for students with special needs. The school shall explore all opportunities to realign, reallocate or change the delivery of services within the school to meet the needs of the student.

- Abu Dhabi Grammar School (Canada) shall prepare and distribute a brochure describing the student services available at their site

يجوز لأبوظبيي جرامر سكول إبرام اتفاقيات لتوفير خدمات ومنافع خارجية للطلاب. إذا كانت الاتفاقية متعلقة برسوم التعليم يتعين على المدرسة الخاصة تدريس المنهج الدراسي المحلي ويتم قبول البرنامج التعليمي المعروض. وقبل النظر إلى هذا المطلب، يجب توافر المعايير التالية:

- تحديد الطلاب ذو الاحتياجات الخاصة وتقييمهم وإعداد برامجهم التعليمية وتقديرهم، وتعمل المدرسة على استكشاف كافة الفرص لإعادة تنظيم الخدمات للطلاب داخل المدرسة وإعادة تخصيصها وتقديمها لهم على النحو الذي يلبي احتياجات هؤلاء الطلاب.

- تتولى أبوظبيي جرامر سكول مسؤولية إعداد وتوزيع المطبوعات التي تتناول بالوصف الخدمات المتاحة للطلاب على موقع الويب

الخاص بمدارس "جرامر" أبو ظبي.

SUPPORT SERVICES

خدمات الدعم

SCHOOL GUIDANCE COUNSELLOR

المستشار التوجيهي للمدرسة

The School Counselor at Abu Dhabi Grammar School (Canada) supports all students in achieving their maximum scholastic potential. The counselor works closely with teachers and administrators to ensure that each student has the educational, moral and emotional support necessary. The Guidance Counselor provides school-wide and small group activities to encourage strong character, leadership and problem solving skills. Students can schedule individual appointments with the counselor in case of need or to access the services of secondary career counseling. High school students have the opportunity to meet with the career counselor in order to plan their program and develop a career plan and pathway for transition from high school to post secondary education.

يساند المستشار المدرسي لأبوظبي جرامر سكول كافة الطلاب في تحقيق أقصى طموح مدرسي لهم. يعمل المستشار عن كثب مع المعلمين والمديرين لضمان حصول كل طالب على الدعم التعليمي والأخلاقي والعاطفي اللازم له. يوفر المستشار التوجيهي للمدرسة الأنشطة المدرسية الخاصة بالمدرسة كافة والخاصة بالمجموعات الصغيرة من الطلاب وذلك لتحفيز الشخصية القوية والقيادة ومهارات حل المشكلات لدى الطلاب. يستطيع الطلاب تحديد موعد منفرد مع المستشار التوجيهي عند الحاجة إلى استشارة بخصوص مهنة ثانوية أو الخدمات المتعلقة بها. يستطيع طلاب المدرسة الثانوية التواصل مع المستشار المهني لإعداد البرنامج التعليمي الخاص بهم وتطوير الخطة

المهنية وسبل الانتقال من المدرسة الثانوية إلى ما بعد التعليم الثانوي.

Parents can also feel free to approach the school counselor should they have any concerns regarding their child's behaviors. The counselor can provide referral for other health professionals in case of need.

PROGRAM SUPPORT / LEARNER SUPPORT/ENGLISH AS ADDITIONAL LANGUAGE SUPPORT

Students who are identified as requiring extra help in English or other core subject. Skills will be assisted by the Program Support Teacher (PST) who will then devise a need-based support schedule for students. Students will work toward specific objectives with the PST and/or EAL teacher. Their progress will be monitored and the need for continuing support will be assessed at the end of each term.

للآباء حرية التواصل مع مستشار المدرسة إذا انتابهم أي قلق بشأن سلوك أبنائهم، وعلى المستشار إحالة الطالب للمسؤول الصحي إذا لزم الأمر.

دعم البرنامج التعليمي / دعم المتعلمين / دعم اللغة الإنجليزية كلغة إضافية

الطلاب الذين في حاجة إلى مساعدة إضافية في اللغة الإنجليزية أو المواد الدراسية الأساسية الأخرى. يقدم معلم دعم البرنامج التعليمي دعمًا لمهارات الطالب وإعداد جدول دعم الطالب وفقًا لاحتياجات الطلاب. يعمل الطلاب مع معلم دعم البرامج التعليمية / معلم اللغة الإنجليزية كلغة إضافية على تحقيق أهداف محددة. يتم مراقبة تقدم مستوى الطالب ومدى الحاجة إلى استمرار الدعم في نهاية

كل فصل.

TEACHING ASSISTANTS

All KG – Grade2 classes have full-time teaching assistants, who assist with classroom management and other select duties. Our teaching assistants facilitate effective learning environments and are assistive to your child's progress and learning.

EXTRA SUPPORT

If a student requires more assistance in the classroom than the regular classroom teacher is able to provide parents will be asked to provide a shadow teacher at their expense, not the expense of the school.

معلم مساعد

تشتمل مراحل الروضة حتى مرحلة الصف الثاني على معلم مساعد يساعد في إدارة الفصل المدرسي والمهام الاختيارية الأخرى. يعمل مساعد المعلم على توفير بيئات تعليمية فعالة وتقديم المساعدة للطفل خلال مرحلة تطور الطفل وتعلمه.

الدعم الإضافي

إذا احتاج الطفل إلى مساعدة إضافية داخل الفصل المدرسي وكانت تلك المساعدة أكثر من مقدرة مدرس الفصل، يتعين على الآباء توفير معلم ظل على نفقتهم دون تغريم المدرسة أية مصاريف.